

DaZ-Tagung 2025

LINGUISTISCHE ANALYSE VON SCHULBUCHTEXTEN UND ANDEREN BILDUNGSMEDIEN

(mit Änderung im Programm, Stand 29.09.2025)

01.–02. OKTOBER 2025
ERICH-BROST-HAUS, NORDCAMPUS
ARBEITSSTELLE DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE
OTTO-HAHN-STR. 2, 44227 DORTMUND



Tagungsprogramm

Mittwoch, 01.10.2025

09:30-09:40 Ankommen, Registrierung

09:40-09:50 Begrüßung

09:55-10:35 Vortrag 1: „Sprachsensibler Geschichtsunterricht zwischen Quelle und Schulbuch: Eine Analyse schulischer Texte im Kontext Deutsch als Zweitsprache“ Kirsten Bröcher-Drabent (Dortmund)

10:40-11:20 Vortrag 2: „Anbahnung beschreibend und erklärend angelegter Wissensvermittlung – Zu einem didaktischen Verfahren am Beispiel von Biologie-Schulbuchtexten für die Jahrgangsstufen 5/6“ Daniel Düring, Shinichi Kameyama (Dortmund)

11:20-11:35 Kaffeepause

11:35-12:15 Vortrag 3: „Die Europäische Union: Sprachliche Wissensvermittlung im Schulbuchtext und im YouTube- Video – ein Vergleich unter besonderer Berücksichtigung von sprachlichen Mitteln des Modalisierens und Vergleichens“ Mihail Sotkov (Lausanne)

12:20-13:00 Vortrag 4: „Verständlichkeit von Texten für den Fachunterricht an beruflichen Schulen: Korpus- und Lesedaten“ Sandra Pappert, Carolina Olszycka (Heidelberg)

13:00-14:00 Mittagspause

14:00-14:40 Vortrag 5: „Bildungssprache im Blick – Zum Potenzial von Eyetracking-Experimenten für die Untersuchung der Verständlichkeit von Schulbuchtexten“ Marie Hempel (Dresden)

14:45-15:25 Vortrag 6: „Die fachspezifische Ausprägung des Passivs und dessen Einfluss auf die Verständlichkeit von Schulbuchtexten der Sekundarstufe I“ Sarah Olthoff (Bremen)

15:25-15:40 Kaffeepause

15:40-16:20 Vortrag 7: „Textform und Textfunktion. Zum Nutzen einer pragmatisch basierten Vermittlung von Textartenwissen in der Grundschule“ Jonas Wagner-Thombansen (Lüneburg)

16:25-17:05 Vortrag 8: „Lesebücher und ihre Diskurse in praxeologischer und funktionaler Perspektive“ Philipp Dreesen (Winterthur), Peter C. Pohl (Innsbruck)

18:30- Gemeinsames Abendessen bei „Schönes Leben“, Liebigstraße 23 (im Dortmunder Kreuzviertel)

Donnerstag, 02.10.2025

- 09:30-10:10 Vortrag 9: „Wie gelingt das Erklären in Schulbuchtexten für den Primarbereich? – Linguistische Analysen und Perspektiven“ Nicole Züchner, Winfried Thielmann (Chemnitz)
- 10:15-10:55 Vortrag 10: „Sprach- und fachintegriertes Lernen im Geschichtsunterricht: Schulbuchtexte als Medium historischer Sinnbildung“ Tülay Altun, Katrin Günther (Paderborn)
- 10:55-11:10 Kaffeepause
- 11:10-11:50 Vortrag 11: „ORDNUNG IST DAS HALBE LESEN – Zum leseverständnisfördernden Potenzial Didaktischer Typografie in naturwissenschaftlichen Lehrtexten“ Rosalie Heinen (Münster)
- 11:55-12:35 Vortrag 12: „Zwei Seiten einer Medaille – Verständlichkeit und Funktion von sprachlichen Merkmalen in Schulbuchtexten“ Diana Maak, Geeske Strecker (Berlin)
- 12:35-13:00 Abschlussrunde, anschließend Verabschiedung der Teilnehmer*innen